

Workshopy pro žáky 3. a 4. ročníků

V rámci projektu “Inovace ve výuce odborných ekonomických předmětů” probíhají dvouhodinové workshopy pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. Workshopy vede externí odborník Ing. Zuzana Běhalová. Pro žáky 3. ročníků je určen workshop na téma “**Kompetence ke spolupráci aneb týmová spolupráce jako základ úspěšného podnikání**”, pro žáky 4. ročníků workshop „**Kompetence k výkonnosti aneb kompetence, bez níž to nejde**“.

Kompetence ke spolupráci aneb týmová spolupráce jako základ úspěšného podnikání

Kompetenci ke spolupráci vnímáme jako připravenost a schopnost jedince podílet se aktivně a zodpovědně na skupinové práci. Je opakem nezdravé soutěživosti stejně tak jako opakem preference pracovat sám. Základem všech fungujících podniků je týmová spolupráce. Osvojení si a rozvoj kompetence ke spolupráci je proto klíčovým prvkem každého podnikatele či manažera. Žáci třetích ročníků absolvovali dvouhodinový workshop sestavený s několika různě náročných skupinových cvičení, které společně s lektorem následně diskutovali. Cvičení byla doplněna výkladem na vybraná témata. V rámci cvičení si žáci procvičili zejména:

- schopnost sledovat stále společný cíl
- schopnost podílet se na společných úkolech
- schopnost dodržovat dohodnutá pravidla
- schopnost a ochota poskytovat své vědomosti a dovednosti
- schopnost vynakládat patřičné úsilí – neparazitovat na týmu
- schopnost přemýšlet s ostatními
- schopnost empatie
- schopnost zastávat skupinové role a pozice aj.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kompetence k výkonnosti aneb kompetence, bez níž to nejde

Kompetence k výkonnosti představuje schopnost soustředěně a vytrvale pracovat na zadaných úkolech, překonat problémy a obtíže a dosahovat očekávaných či předpokládaných výsledků. Přestože není dnes tak skloňovanou kompetencí jako je například komunikace, jedná se o „sadu“ schopností bez nichž se podnikatel neobejde a při jejich zvládnutí je zaměstnanec velmi žádaným. Žáci čtvrtých ročníků si vyzkoušeli, jak na tom jsou se:

- schopností orientovat se na výkon, výsledek,
- schopností podávat stabilní výkon či podat výrazný jednorázový výkon – při zohlednění stresové zátěže
- schopností a připraveností se zlepšovat, zdokonalovat,
- schopností identifikovat priority, které vedou k dosažení výsledku,
- schopnost zvládat úkoly rychle a v přiměřeném čase,
- precizností a pečlivostí.

Cvičení byla doplněna výkladem na vybraná témata, žáci se seznámili se základy timmanagementu IV. generace, Paretovým principem atd.



Ing. Jana Kozielová