

ŠKOLNÍ PLÁN EVVO

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

1. Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé.

Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- ✓ kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- ✓ kompetence pracovní
- ✓ kompetence občanské

Naše škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale problematika se promítá napříč učebními osnovami mnoha předmětů. Dlouhodobě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- ✓ další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ✓ environmentálně vhodný provoz školy
- ✓ spolupráci školy s ostatními subjekty

2. Plánování a dokumenty EVVO

Základním dokumentem EVVO ve škole je Školní plán EVVO, který je vypracován na jeden školní rok, a to k 1. 9. příslušného školního roku. Problematika EVVO se každoročně vyhodnocuje, případně na základě získaných zkušeností upravuje. Je součástí Ročního plánu práce, Výroční zprávy o činnosti školy a autoevaluace školy.

Školní plán EVVO vychází z platných učebních dokumentů (zejména z příslušných školních vzdělávacích programů a rámcových vzdělávacích programů), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

DLOUHODOBÝ PLÁN EVVO

Obsah:

1. EVVO v činnosti školy – současná charakteristika
2. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO
 - a) Cíle v oblasti výchovně vzdělávací
 - b) Cíle v oblasti vybavení školy a organizace provozu
3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

1. EVVO v činnosti školy – současná charakteristika

Škola pracuje podle školního plánu EVVO, který se každoročně aktualizuje.

Ekologická výchova není zařazena jako samostatný předmět, ale promítá se do osnov jiných předmětů, hl. přírodovědných (fyzika, chemie, základy přírodních věd).

Škola se pravidelně účastní aktivit organizovaných jinými subjekty (studentské konference, ekologická sympozia, fotografické a jiné soutěže s tematikou přírody, Recyklohraní).

Škola zajišťuje pro studenty exkurze.

Škola má koordinátora EVVO.

2. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO

a) Cíle v oblasti výchovně vzdělávací

Smysluplné zařazení EVVO do všech předmětů jako průřezového tématu – poznámky v ŠVP

Účast žáků na ekologizace provozu školy zejména :

- ✓ třídění odpadu – stále upozorňovat žáky na nutnost využívat koše na třídění plastů
- ✓ předcházení tvorbě odpadů – využívat vratné obaly a pod.
- ✓ úspora energií a vody – výchova žáků k úsporám ve třídách a na toaletách
- ✓ účast žáků na soutěžích, besedách a exkurzích

b) Cíle v oblasti vybavení školy a organizace provozu

Ekologizace provozu školy :

- ✓ třídění odpadu i v kancelářích a kabinetech
- ✓ hospodárnost v administrativě – snížení spotřeby papírů a jiného spotřebního materiálu
- ✓ energeticky šetrná spotřeba – kontrola optimálního vytápění a efektivní svícení

3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením a zaměstnanci školy

Koordinátor spolupracuje s vedením školy při přípravě aktivit a vedení školy vytváří podmínky pro jeho práci.

Koordinátor zpracovává a předkládá aktualizované školní plány EVVO, následně je vyhodnocuje a zpracovává hodnocení, které je součástí výroční zprávy školy.

V Českém Těšíně 22. 6. 2017

Zpracovala Martina Rothová

PLÁN EVVO PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Subjekt: Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace

Ředitelka: Ing. Kristina Bončková

Koordinátorka EVVO: Ing. Martina Rothová

Akce probíhající celý rok:

- třídění odpadu (plasty)
- sběr starých baterií a vyřazené elektroniky - Recyklohraní
- šetření energií a vodou
- péče o zdravé životní prostředí v budově školy, spolupráce s třídními učiteli na zlepšení kulturního prostředí ve třídách
- zařazení prvků EVVO dle možnosti do přírodovědných, humanitních a odborných předmětů
- aktualizace nástěnek a vitrín ve 3. patře

Akce v jednotlivých pololetích:

Září - červen

realizace exkurzí

1. pololetí:

- účast studentů v mezinárodní soutěži Přírodovědný klokan
- prezentace přírodních věd na Dni otevřených dveří
- účast na Studentském kongresu v Ostravě 6. 10. 2017

2. pololetí:

- účast na schůzkách koordinátorů EVVO pořádaných městem
- účast na školení koordinátorů EVVO
- účast na MESS Český Těšín a na doprovodných soutěžích

Další akce budou organizovány podle nabídky a spolupráce s ekologickými organizacemi.

V Českém Těšíně 30. 8. 2017