

# W angielskim żłobku, bibliotece, sklepie...

Do priorytetów Akademii Handlowej w Czeskim Cieszynie należą języki obce. Uczniowie mają możliwość połączenia nauki z wyjazdami za granicę. Kilkanaście dni temu piętnastoosobowa grupa wróciła z Wielkiej Brytanii.

Danuta Chlup

Szkolny proces nauczania języków wzbogacając atrakcyjne wyjazdy roboczo-edukacyjne do Anglii i Niemiec – mówi dyrektor Krystyna Bonček.

W ub. roku szkolnym w ramach projektu Erasmus+ wyjechała piętnastka uczniów klas trzecich na dwutygodniowy staż roboczy do Portsmouth w Anglii. Druga grupa brała w nim udział we wrześniu. – Mamy zamiar kontynuować te wyjazdy i wydłużyć je do trzech, czterech tygodni. Uczniowie mają możliwość wypróbowania swoich zdolności komunikacyjnych w obcojęzycznym środowisku, pracy za granicą, zyskują motywację do dalszej nauki języka obcego – przekonuje dyrektorka.

W stażu uczestniczyli zarówno czescy, jak i polscy uczniowie. Pracowali w miejscach, gdzie mieli nieustanny kontakt z ludźmi – w sklepach charytatywnych, bibliotekach i podobnych placówkach czy na recepcjach.

Marek Lysek wyjechał z wiosenną grupą. – Trafiiliśmy na piękną, ciepłą pogodę, nietypową dla Anglii. Bardzo mi się podobało w Portsmouth. Leży nad morzem, wszędzie jest w dodatku blisko. Poznawaliśmy miasto, jedliśmy tradycyjne „fish and chips” – opowiada. Marek pracował w bibliotece. Przekonuje, że bez problemu radził sobie, zarówno z komputerowym systemem



• Natalia Konesz i Marek Lysek. Fot. ARC AH

obsługi czytelników, z którym zapoznał się już pierwszego dnia, jak i z komunikacją w języku angielskim.

Natalia Konesz uczestniczyła w wrześniowym stażu. Dziewczyna trafiła do żłobka. – Przed wyjazdem mogliśmy napisać, w jakiej branży chcielibyśmy pracować. Napisałam, że interesuje mnie praca z dziećmi – wyjaśnia. Dziewczyna opiekowała się trzylatkami, były wśród nich także dzieci z polskich rodzin.

Uczniowie wyjechali do Anglii po uprzednim treningu językowym. Przez pięć miesięcy brali udział w kursie przygotowawczym, odbywającym się poza klasycznymi lekcjami języka angielskiego. Kurs kładł nacisk na konwersację i orientację w obcojęzycznym środowisku. Wszelkie koszty, zarówno kursu, jak i wyjazdu, pokryte zostały z projektu – rodzice uczniów nie ponieśli żadnych wydatków.

Zarówno Natalia, jak i Marek przekonują, że staż w Anglii wiele ich nauczył. Sprawdzili swoje umiejętności językowe oraz orientację w obcym mieście, ponieważ sami musieli dojeżdżać publicznymi środkami transportu z miejsc zakwaterowania do pracy. Pobyt za granicą nauczył ich samodzielności i zachęcił do kolejnych, już w pełni samodzielnych wyjazdów. Natalia marzy o tym, by spędzić dłuższy czas w Ameryce, Marek o pobycie w Anglii lub w Kanadzie.

Dyrektorka zamierza kontynuować te wyjazdy, zabiega o to, by odbywały się regularnie – raz w roku dla klas trzecich – oraz by trwały dłużej. Wraz z nauczycielkami języka niemieckiego przygotowuje także staże robocze w Niemczech, w ramach programu wymiany międzyszkolnej Tandem.

Akademia Handlowa odnotowuje coraz większe zainteresowanie językiem niemieckim wśród uczniów, także w polskich grupach, które ze względu na naukę języka polskiego do tej pory uczyły się tylko angielskiego. – W tym roku szkolnym cała polskojęzyczna grupa z klasy 1C zgłosiła się na nadobowiązkowe lekcje niemieckiego. Zainteresowanie jest duże – przekonuje Beata Hupka, nauczycielka języka polskiego i niemieckiego. Motywacją dla młodzieży są nie tylko wyjazdy, ale także możliwość bezpłatnego zdobycia międzynarodowych certyfikatów językowych. ▲

## Nowoczesnego sprzętu nigdy dość

Akademia Handlowa w Czeskim Cieszynie szykuje się do pięknego jubileuszu – 90-lecia założenia placówki. I choć historia szkoły, w której nauczanie rozpoczęło w 1929 roku, jest ważna, jej kierownictwo wybiega myślami przede wszystkim w przyszłość, w kierunku nowych technologii, nowych możliwości dla absolwentów na rynku pracy.

„Handlówka” posiada obecnie aż sześć klasopracowni komputerowych, lecz – jak się okazało – nawet taka liczba sprzętu nie pokrywa aktualnego zapotrzebowania. Dlatego szkoła włączyła się w program inwestycji terytorialnych aglomeracji ostrawskiej z projektem o nazwie „Digitalná vstřícná škola” („Szkoła przyjazna cyfrowo”). – Z funduszy otrzymanych w ramach projektu odnowiliśmy sprzęt komputerowy w dwóch klasopracowniach. Ponadto powstała jedna nowa, mobilna klasopracownia wyposażona w tablety. Będą one służyły do pracy na lekcjach nauk przyrodniczych oraz humanistycznych, bowiem w sześciu klasopracowniach komputerowych odbywają się przede wszystkim lekcje przedmiotów fachowych, ekonomicznych. Teraz będziemy więc nareszcie mogli wyko-



• Dzięki tabletom z klawiaturami powstała mobilna klasopracownia. Fot. ARC

**13**  
grudnia

w godz. 8:00-16:00 odbędzie się w Akademii Handlowej Dzień Otwarty.

rzystać nowoczesne technologie informatyczne w pozostałych przedmiotach i dzięki temu uatrakcyjnić proces nauczania –

opowiada Krystyna Bonček, dyrektorka Akademii Handlowej.

Szkoła zdobyła dzięki projektowi także przyrządy pomiarowe i pomoce do nauk przyrodniczych, które będzie można podłączyć do tabletów. – Ważna jest również infrastruktura naszej sieci komputerowej. Trwa instalacja dwóch nowych serwerów, dzięki czemu praca w sieci, do której podłączonych jest już dwadzieścia komputerów, będzie szybsza. Ponad 3-milionowa inwestycja pozwoli nam zrobić duży krok naprzód – przekonuje dyrektorka. (dc)

**Beata Hupka,**  
nauczycielka  
języka polskiego



Fot. DANUTA CHLUP

**Podtrzymywanie polskości wśród uczniów polskich grup to jedno z zasadniczych wyzwań, które co roku stawiamy sobie w naszej szkole.**

Musimy dbać nie tylko o to, by nasi uczniowie zdobywali wartościową i rzetelną wiedzę,

ale również wspierać ich zainteresowanie językiem polskim i Polską poprzez

organizowanie spotkań z ciekawymi osobistościami, przedstawienia teatralne i filmowe, uczestniczenie w atrakcyjnych projektach oraz wyjazdy do Polski. Z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę 2 listopada obejrzymy widowisko „Postochejcie, szuhajkowie” w wykonaniu Zespołu Regionalnego „Błędowice”.

**Regularnie jeździmy do Krakowa i Oświęcimia. W czerwcu mamy zamiar zorganizować dla naszych uczniów trzydniową wycieczkę edukacyjną do stolicy Polski.** W Warszawie zamierzamy zwiedzić najciekawsze miejsca przykuwające uwagę turystów z całego świata, a więc Pałac Prezydencki, Łazienki, Stare Miasto, Stadion Narodowy, Pałac Kultury, Cmentarz Wojskowy na Powązkach, Wilanów, chcemy też poczuć klimat i atmosferę warszawskich teatrów i kin. W wyjeździe wezmą udział uczniowie polskich grup od klasy pierwszej do czwartej. **Podsumowując – podczas wspólnego wyjazdu pragniemy umacniać wzajemne relacje w ramach polskiej grupy oraz zachęcić uczniów do odnalezienia prawdziwej tożsamości i przynależności narodowej.**